

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Руководитель ШМО учителей начальных
классов: Питимирова Р.К.
Протокол № 2 от «28» августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

И. Л. Казакова

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Директор ДПОУ «Староузеевская СОШ»:

Л.В. Гаврилова
Приказ № 67 от «29» августа 2025 года



**Рабочая программа
по учебному курсу «Мир вокруг нас»
на 2025-2026 учебный год**

Срок реализации: 1 год

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол №2 от «29» августа 2025г.

Составитель: учитель начальных классов Питимирова Р.К.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Мир вокруг нас» для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Староузеевская СОШ» от 22.08.2025 №57

Учебный курс «Мир вокруг нас» входит в число учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение курса в 3 классе отведено 34 часа (1 час в неделю).

Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа курса имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Основная **цель** занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения, учёта психологических особенностей младших школьников, необходимость интегративного подхода к изучению окружающего мира. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Основная идея курса – взаимосвязь ученика со всем окружающим миром. Так как главными проблемами человечества в XXI веке будут экологические, то курс «Мир вокруг нас» разработан с экологических позиций.

Основная **задача** – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека, передавать красоту окружающего мира используя различные техники декоративно-прикладного искусства.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Программа учебного курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетических циклов.

Планируемые результаты реализации программы учебного курса «Мир вокруг нас»

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы.
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Круг «Мы и окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия,

эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

I. Содержание курса «Мир вокруг нас»

Ценностные ориентиры содержания курса «Мир вокруг нас»:

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий.
- Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, а осознанном желании служить Отечеству.
- Социальная солидарность как признание свободы личной национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Традиционные российские религии и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.

- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

1 раздел – «Как устроен мир»

Этот раздел программы направлен на изучение разнообразия природы. Как классифицируют объекты природы. Ценность природы для людей. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Морская корова, странствующий голубь - примеры исчезнувших животных по вине человека. Охрана природы. Заповедники и национальные парки – особо охраняемые территории. Изготовление плакатов по охране природы Проблемы экстремизма, как уберечь себя.

2 раздел – «Эта удивительная природа»

В этом разделе программы дети знакомятся Естественными и искусственными телами. Твердые, жидкие, газообразные вещества. Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Охрана чистоты воздуха. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Правила поведения при угрозе теракта. Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Значение плодородия почвы для жизни растений. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы. Опыление, роль насекомых, приспособленность к распространению плодов и семян. Развитие растений из семени. Знакомства с правилами работы сети Интернет. Классификация животных, виды животных, зоология -наука о животных. Приспособление животных к добыванию пищи, защите от врагов.

3 раздел – «Мы и наше здоровье»

В этом разделе учащиеся изучают: анатомию, физиологию, гигиену как науку. Понятия об органах тела человека. Правила поведения при теракте. Как спасти свою жизнь и помочь другим. Питательные вещества, необходимые организму, пищеварительная система, выполнение проекта. Закаливание как фактор предупреждения болезней, способы закаливания, правила поведения при заболевании. Понятие о здоровом образе жизни, правила здорового образа жизни для школьников. Беседа о вреде экстремизма. Экстремизм это враг твоему здоровью и жизни. Пользе патриотизма.

4 раздел – «Наша безопасность»

Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, на велосипеде, в автомобиле, в транспорте. Опасности природного характера: грозы, ядовитые растения, грибы, змеи, собаки. Изучение и анализ ситуаций связанных с Интернетом, которые пагубно повлияли на здоровье и жизнь человека.

5 раздел – «Чему учит экономика»

Потребности людей. Главная задача экономики. Товары и услуги. Понятие о полезных ископаемых, наиболее важные для экономики, способы добычи и охрана. Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду, взаимосвязь экономики и экологии. Отрицательные воздействия экстремизма на жизнь человека, страны.

6 раздел – «Путешествие по городам и странам»

Достопримечательности городов Золотого кольца, путешествие по странам Европы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во уроков
1	Как устроен мир	5
2	Эта удивительная природа.	9
3	Мы и наше здоровье	6
4	Наша безопасность.	3
5	Чему учит экономика	4
6	Путешествие по городам и странам.	7
	итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по учебному курсу «Мир вокруг нас» 3 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Часы учебного времени	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
Как устроен мир		5			
1	Природа	1	06.09		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
2	Наши проекты «Богатства, отданные людям»	1	13.09		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
3	Что такое экология	1	20.09		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
4	Природа в опасности! Охрана природы	1	27.09		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
5	Будущее за нами. Наши традиции.	1	04.10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Эта удивительная природа.		9			
6	Тела, вещества, частицы	1	11.10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
7	Воздух и его охрана	1	18.10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
8	Преращения и круговорот воды	1	25.10		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
9	Великий круговорот жизни.	1	08.11		https://resh.edu.ru https://uchi.ru

10	Что такое почва	1	15.11		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
11	Размножение и развитие растений	1	22.11		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
12	В царстве грибов	1	29.11		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
13	Разнообразие животных	1	06.12		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
14	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	1	13.12		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Мы и наше здоровье		6			
15	Организм человека	1	20.12		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
16	Надёжная защита организма	1	27.12		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
17	Наше питание. Наши проекты «Школа кулинаров»	1	17.01		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
18	Умей предупреждать болезни	1	24.01		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
19	Здоровый образ жизни	1	31.01		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
20	Как устроены и работают наши органы чувств	1	07.02		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Наша безопасность.		3			
21	Чтобы путь был счастливым	1	14.02		https://resh.edu.ru https://uchi.ru

22	Природа и наша безопасность	1	21.02		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
23	Маленький справочник дорожных знаков	1	28.02		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Чему учит экономика		4			
24	Для чего нужна экономика?	1	07.03		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
25	Полезные ископаемые	1	14.03		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
26	Экономика и экология	1	21.03		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
27	Экономика нашего края.	1	11.04		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Путешествие по городам и странам.		7			
28	Золотое кольцо России. Города золотого кольца. Достопримечательности городов.	1	18.04		
29	Достопримечательности и природные богатства России.	1	25.04		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
30	Наши ближайшие соседи	1	02.05		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
31	Сила России в единстве народов	1	02.05		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
32	По знаменитым местам мира	1	16.05		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
33	По знаменитым местам мира	1	16.05		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
34	Чтобы лето было безопасным	1	23.05		https://resh.edu.ru

					https://uchi.ru
	Итого:	34			

Лист корректировки рабочей программы по курсу «Мир вокруг нас» в 3 классе
учитель Питимирова Р.К.

№ урока	№ урока по плану в разделе	Тема урока	Дата		Причина(приказ)
			план	факт	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., «Издательство «Просвещение»
2. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов Плешаков А. А., Плешаков С.А.
3. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов.
4. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов Акционерное общество «Издательство «Просвещение»